

PROGRAMME MODULE 4**Compétences approfondies**

- **Partie 1 : Accompagner les consultants coupés de leurs émotions :**
Compétences :
 - Amener la personne déconnectée de ses émotions vers la prise de conscience du fait qu'elle est déconnectée de ses émotions et des raisons de cette déconnexion.
 - L'aider à faire le choix de se reconnecter à ses émotions ou pas.
 - L'aider à la reconnexion avec ses émotions si tel est son choix.
 - Aider à l'apaisement d'une douleur physique quand elle traduit une émotion.
- **Partie 2 : Autour de l'accompagnement :**
Compétences :
 - Répondre au téléphone de manière à favoriser l'accompagnement.
 - Poser le cadre de la relation avec le consultant et le faire respecter.
- **Partie 3 : Comment les empêcher de noyer le poisson :**
Compétences :
 - Aider le consultant à rester dans la direction en lien avec sa demande.
 - Identifier les signes montrant qu'elle s'éparpille.
 - L'aider à revenir sur la ligne directrice en lien avec son objectif quand elle en a dévié.
- **Partie 4 : Mettre en place une stratégie d'accompagnement. (Compétences transversales) :**
Compétences :
 - Identifier à chaque instant de l'accompagnement, le mini-objectif que l'on poursuit en tant qu'accompagnant, selon l'étape de l'accompagnement.
 - Savoir pour quelles raisons on travaille sur tel mini-objectif.
 - Poser des questions orientées spécifiquement vers la réalisation de ses mini-objectifs.
- **Partie 5 : La posture de l'accompagnant :**
Compétences :
 - Adopter une position neutre de non-jugement, de non-conseil, sans interprétation ni à priori.
 - Savoir identifier les limites de la posture d'accompagnant, les respecter et les faire respecter.
 - Savoir remettre continuellement en question sa posture.

- **Partie 6 : Que faire si l'accompagnement ne fonctionne pas :**
Compétences :
 - Savoir vérifier que l'accompagnement stagne.
 - Identifier et lever les barrières qui empêchent son avancement.
 - Travailler en superficie si un travail plus profond n'est pas possible à l'instant T.
 - Aider les personnes qui ne sont pas en demande à priori, à savoir si elles ont besoin d'aide et le cas échéant à élaborer une demande qui leur est propre.
 - Reconnaître ses limites d'accompagnant.

- **Partie 7 : Accompagner la cicatrisation des blessures d'enfance les plus courantes) :**
Compétences :
 - Aider le consultant ayant vécu des événements encore douloureux, enfant, à être délivré des séquelles cognitives et émotionnelles de blessures courantes telles que : le manque d'amour, assister au malheur d'un parent, la maltraitance, etc.